

# Проект по безопасности «Будь осторожен!» старшая группа

Авторы: воспитатели  
Потылицына Л.Ю.  
Рахвалова Е.К  
муз. руководитель:  
Яхно Т.Н.

# Актуальность:

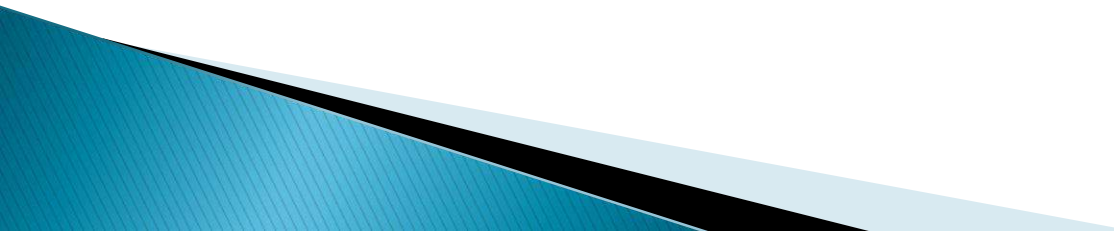
- ▶ В настоящее время в связи с социальной и экологической обстановкой и с участившимися случаями, касающимися безопасности детей, считаем, актуальным взять проект на тему: «Будь осторожен!»
- ▶ Проблема безопасности жизни детей очень важна, так как именно она вызывает беспокойство за самых незащищенных граждан – маленьких детей.
- ▶ Безопасность жизнедеятельности напрямую связана со всеми сторонами жизни человека, со всеми аспектами человеческого бытия, находит проявление в хозяйственной, трудовой, нравственной, экологической и других сферах жизни. Эту проблему по праву относят к глобальным, поэтому является значимым создание условий в дошкольном учреждении и семье, позволяющих ребенку планомерно накапливать опыт безопасного поведения. Поэтому мы решили помочь приобрести навыки жизнедеятельности нашим детям.
- ▶ По результатам опроса детей и родителей, и наблюдения за взаимоотношениями детей с родителями и сверстниками, проанализировав состояние здоровья детей своей группы, пришли к неутешительному выводу. Здоровыми хотят быть все, но никаких усилий к этому не прилагают.

## Цель и задачи проекта

- ▶ Цель проекта: Углубить знания детей по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, закрепить представления детей об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице, в природе, учить находить выход из сложившейся опасной ситуации.
- Задачи (в работе с детьми):
- Обучающие:
  - Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.
  - Обогащать представления о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах безопасного использования.
  - Познакомить с элементарными правилами безопасного обращения с предметами дома и на улице.
  - Познакомить с ситуациями, угрожающих здоровью.
  - Познакомить с телефонами экстренных служб.

# задачи

- ▶ Развивающие:
  - ▶ – Развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, принимая общую цель, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности.
  - ▶ – Развивать умение передавать своё отношение от общения с пожарными в рисунках .
  - ▶ – Развивать познавательную активность детей, обогащая представления о людях, предметах и явлениях окружающего мира.
  - ▶ – Развивать у детей самостоятельность, способствовать овладению разнообразными способами действий, приобретению навыков игровой деятельности и общения.
- ▶ Воспитательные:
  - ▶ – Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу и окружающему миру.
  - ▶ – Формировать навыки осмысленного и безопасного поведения.

- ▶ Воспитательные:
  - ▶ – Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу и окружающему миру.
  - ▶ – Формировать навыки осмысленного и безопасного поведения.
- 

# Задачи (в работе с родителями):

- ▶ 1. Повысить компетентность родителей в вопросах безопасности детей в окружающей жизни.
- ▶ 2. Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.
- ▶ Ожидаемые результаты:
- ▶ *От детей:*
- ▶ Сформировать у детей представления о безопасном поведении в процессе реализации проекта.
- ▶ Продолжать формировать у детей навыки социального поведения.
- ▶ Повышение познавательной активности.
- ▶ *От родителей:*
- ▶ Установление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.
- ▶ Активное вовлечение в совместную деятельность родителей и детей по данной теме.
- ▶ Участие в совместных мероприятиях, проходящих в рамках данного проекта.
- ▶ Бережное отношение к продуктам детского творчества.
- ▶ *От педагогов:*
- ▶ Повышение уровня педагогической компетентности в освоении современных образовательных технологий: метод проектов.
- ▶ Распространение педагогического опыта в использовании нетрадиционных изобразительных технологий, электронных образовательных ресурсов.
- ▶ Систематизация и повышение качества работы с детьми по развитию познавательно-исследовательских способностей через различные виды продуктивной деятельности.
- ▶ Создание информационно-методической базы по данной теме.
- ▶ Формы работы по реализации проекта:

# Работа с детьми:

- ▶ Познавательные занятия
- ▶ Беседы
- ▶ Рассказ
- ▶ Работа с наглядным материалом
- ▶ Игры (*музыкальные, подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические*)
- ▶ *Разучивание песен .*
- ▶ Моделирование ситуаций
- ▶ Конкурсы
- ▶ Викторины
- ▶ Продуктивная деятельность (*рисование, конструирование*)
- ▶ Развлечения
- ▶ Экскурсии
- ▶ Инсценировка сказки «Колобок и спичка»

# Работа с родителями:

- ▶ 1. Изготовление атрибутов для сюжетно – ролевых игр «Пожарный», «Полицейский», «Врач».
- ▶ 2. Приобретение и изготовление настольно–печатных игр соответствующего содержания.
- ▶ 3. Изготовление костюмов и атрибутов к сказке «Колобок и спичка»
- ▶ 4. Консультации для родителей.
- ▶ 5.Изготовление декораций для постановки.



# Участники проекта:

- ▶ – Воспитатели средней группы № 4
- ▶ – Музыкальный руководитель
- ▶ – Воспитанники старшей группы 4–6 лет
- ▶ – Родители;
- ▶ **Тип проекта:** информационно–творческий, групповой.
- ▶ **Продолжительность проекта:** долгосрочный (февраль –март).
- ▶ **Материально–технические ресурсы:**
  - ▶ – Сказки, иллюстрации;
  - ▶ – Аудио, видеоматериалы;
  - ▶ – Мультимедийная техника;
  - ▶ – Костюмы для театрализованной деятельности;
  - ▶ –Музыкальный материал.
- ▶ **Этапы реализации проекта:**
  - ▶ 1 этап – подготовительный
  - ▶ 2 этап – основной
  - ▶ 3 этап – итоговый

# *Виды деятельности*

- ▶ Динамические музыкальные паузы «Пешеход», «Пожарный», «Кот Антипка», «Зарядка», «Светофор», «Улица», «Пешеход», «Мы в автобус дружно сели», «Мы шагаем», «Постовой».
- ▶ Музыкально – ритмические игры: «С кочки на кочку», «Затуши пожар», «Кто быстрее подаст сигнал», «Построй укрытие». Спортивные игры «Стоп», «Юные спасатели», «Светофор». Игровые упражнения «Потуши огонь», «Незнакомец», «Попади в цель».

# Познавательное развитие

Рассматривание альбома «Безопасность», плакатов «Правила безопасности на улице», «Правила дорожного движения». Рассматривание иллюстраций на тему «Дорожная безопасность».





# Беседы:

- ▶ «Где в природе прячутся опасности?», «Что такое безопасность?», «Такие разные опасности», «Незнакомец стучится в дверь», «Кто такие пожарные», «Что такое терроризм».
- ▶ Дидактические игры «Найти и обезвредить», «Хорошо-плохо», «Да-нет», «Кому что нужно», «Внимание-опасность!», «Правила дорожного движения», «Игра-дело серьёзное», «Мы-спасатели», «Так или не так», «Сто бед», «Убери на место», «Источники опасности», «Что мы знаем о вещах»
- ▶ Обсуждение сценария сказки «Колобок и спичка»



# Чтение художественной литературы: (стихи, пословицы, песни, загадки)



Сюжетно – ролевые игры с музыкой  
«Поликлиника», «Мы – пожарные», «Водители». «На дорогах  
города». «МЧС»– спасатели. «Строительство»









# Художественно–эстетическое развитие: НОД «Отважные пожарные»



# Экскурсия по детскому саду «А вдруг пожар?»



- ▶ Продукт проекта:
- ▶ – Карточка конспектов непосредственно образовательной деятельности по теме;
- ▶ – Карточка конспектов бесед и наблюдений;
- ▶ – Карточка подвижных и пальчиковых игр;
- ▶ – Презентации для детей;
- ▶ – Подборка песен и музыкальных игр по безопасности;
- ▶ – Работы детей (рисунки, макет);
- ▶ – Постановка сказки «Колобок и Спичка»
- ▶ – Наглядная информация для родителей (консультации).



- ▶ Этапы реализации работы:
- ▶ I этап:
- ▶ Подготовительный
- ▶ подбор методической и художественной литературы,
- ▶ подбор иллюстраций по теме,
- ▶ подбор пособий, загадок и игр по данной теме,
- ▶ подготовка материалов для продуктивной деятельности (лепка, аппликация, рисование, изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр);
- ▶ подготовка информации для родителей: оформление папки-передвижки; консультации, памяток для родителей, размещение справочной информации по тематике.
- ▶ Подбор песен, музыкально- ритмических игр, танцевальных этюдов.
- ▶ Подбор сценария для постановки спектакля, распределение ролей.
- ▶ оглашение целей и задач проекта детям и родителям.

- ▶ II этап:
- ▶ Практический
- ▶ – НОД;
- ▶ – наблюдения в природе (на территории детского сада);
- ▶ – музыкальные упражнения, музыкально – ритмические игры,
- ▶ Разучивание песен, музыкальные инсценировки, чтение, выставка книг, беседы, пальчиковые игры;
- ▶ – просмотр презентации, видео–ролика, мультфильмов;
- ▶ – экскурсии;
- ▶ – творческие работы родителей и детей;
- ▶ III этап:
- ▶ Заключительный
- ▶ – инсценировка сказки «Колобок и спичка»
- ▶ – отчет о реализации проекта (полученный материал по проекту);
- ▶ – фото и видео отчет проекта;

# развитие у детей диалогической и монологической речи



# «Колобок и спичка»





Развитие связной речи,  
правильной артикуляции, умение  
строить диалоги.



• Раскрытие эмоциональной раскрепощенности детей.





- Раскрытие творческих способностей детей (интонационное проговаривание, эмоциональный настрой, мимическую выразительность, навыки имитации).



# Поощрение детской инициативы, творчества.

